Силлабус Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки» Образовательная программа 7M10142 - «Фармация»

1.00	Общие сведения о дисциплине	1 54	Vs. 60 117:11 5th, vs
91.1 ₀	Код дисциплины: M-IFN	11.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: История и философия науки	1.7	Kypc: 1
1.3	Пререквизиты: нет	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: Нанотехнология и биотехнолгия в фармации	1.9	Количество кредитов (ECTS): 90 (3 кредитов)
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины	of Ma	6 47. 1 34 W. 6

Философия и методология науки как отрасли философского знания. Структура научных знаний. Научная разумность. Особенности современных этапов развития науки. Наука как социальный институт. Естественные науки в условиях современного научного знания.

История становления наук об обществе, культуре, истории и человеке. Актуальные

философские проблемы отдельных наук.

3.	Форма суммативной оценки	VO. 6,	177. 15 ch. Vs. 60 117.
3.1	Тестирование У	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	'Scce
3.3	Устный С	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4	Цели дисциплины	11. 11.	1 1 VS. 60 11 1 3 KU

5.	Конечные результат	ы обучения (РО дисциплины)					
PO1		ия закономерностей и перспективы развития философии в процессе					
PO2	Умеет оценивать исследовательский потенциал современных научных достижений и тенденции их развития при решении исследовательских и практических задач.						
PO3	Способен понимать и критически анализировать научную информацию.						
PO4		Использует методические и методические знания в научно-исследовательской, педагогической, воспитательной работе - написании научных статей, диссертаций, выступлении на конференциях.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины					
· Sed	PO1 PO2	РО7 Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа и опыт для преподавания на уровне высшего и					
7	PO3	послевузовского образования с учетом принципов					
SKUL	PO4	послевузовского образования с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, педагогического взаимодействия со стейкхолдерами; разработки учебно-методических материалов с учетом интеграции образования, науки, инноваций и цифровых технологий					

6.0	б. Подробная информация о дисциплине							
6.1	Место проведения (здан «Кафедра социально-гуз 219, 220. filos.ukma @ma В случае возникновения телефонам и/или сообщ	ние, аудитория): Южно-К манитарных дисциплин». ail.ru я вопросов по обучению ать по электронной почте	Улиц и/или , указ	ца Тур техни	кестан ической	ская 10, 2 і поддержк	этаж, а ке обра	аудитории цаться по
6.2	CALL-Center, Helpdesk на главной странице Количество часов Лекции 90		Прак	т.зан.	Ла б. з ан.	СРМП	11/3.80.801.14.14.14.14.14.14.14.14.14.14.14.14.14	
7.	Continue (and the continue (30	900.		9	51	W. K
No No	Сведения о преподават Ф.И.О.			7, 0	N. K.	1 57	0.000	- W. K
91	Корганова Саипжамал Султановна	Степени и долж Доцент м.а., фил			sev	vinch_kor@	. адрес mail.ru	3. 6917
8.	Тематический план	SK War GO M.	1	341	<i>V</i> 3.	50,771,6	1 4	1, 19.
Нед еля/ ден ь	Название темы	Краткое содержание	in K	РО дис цип лин ы	Кол -во часо в	Методы/ технолог обучения	ии	Формы/ методы оценива ния
Los edu. K	Практическое занятие. Тема. Философия и методология науки как область философского знания.	Предмет философии науки, ее связь с наукой и философией. Специфика и взаимосвязь основных аспектов изучения науки. Особенности взаимосвязи философии науки и истории науки. Методологические основания философии		PO1 PO2 PO3 PO4	edu.k edu.k skna skna	Работа в группах	малых	Устный ответ, решение ситуа- ционных заданий
J.KI.K	СРМП/ СРМ Задание СРМ 1.Предмет истории науки. 2.Философия истории как философская наука.	науки Предмет философии нау ее связь с наукой и философией. Многообразие методологических концепий и проблем.	KH,	PO1 PO2 PO3 PO4	1/5	Контент анализ, выполнен заданий, защита	пие	Контент анализ, презента ция
na.ed	Практическое занятие. Тема. Наука в культуре и цивилизации. Возникновение науки.	Основные этапы развити становления науки. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментальной наук социализация науки, институционализация	rug.	PO1 PO2 PO3 PO4	3 84	Дискусси решение с ционных заданий	ситуа-	Устный ответ, решение ситуа- ционных заданий

Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»

Стр. 3 из20

	70 11 61 41 C			4	P. AU DV	
Skusi Sk Sk Sk Sk Sk Sk Sk Sk Sk Sk Sk Sk Sk	a edu. Kl. skina edu.	науки. Особенности становления естествознания, роль естествоиспытателя в новое время Влияние научной мысли на философию. Становление технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук. Основные эпохи в развитии науки: классика, новая неонеклассика.	og.edu.	N. S.	skina.edu.kl a.edu.kl skina.edu g.edu.kl skina.edu skina.edu.kl skina.edu.kl	ing eduky skrigedu sk
590.K	СРМП/ СРМ Задание СРМ Появление научных знаний	Основные этапы развития и становления науки. Особенности взаимоотношений философии науки и философии истории.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/5	Контент анализ	Рецензи рования научной статьи
SKUS SKUS SKUS SKUS	Практическое занятие. Тема Структура научного знания.	Особенности теоретической и эмпирической, фундаментальной и прикладной науки. Основные тенденции интеграции и дифференциации науки. Основные проблемы науки. Типология науки. Научная теория как основная составляющая науки. Философские основы науки.	PO1 PO2 PO3 PO4	3, 2, sking	Case-study	Устный ответ, решение ситуа- ционных заданий
1.K1 1.K1 0.80	СРМП/ СРМ Задание СРМ Влияние научной мысли на философию	Научная теория как основная составляющая науки. Философские основы науки.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/4	Сравнительный анализ, составление таблицы	Сравнит ельный анализ
400	Практическое занятие. Тема Научные революции. Научная рациональность.	Философская и научная картина мира. Проблема классификации науки. Структура научных революции.	PO1 PO2 PO3 PO4	3.	Работа в малых группах	Устный ответ, решение ситуа- ционных

 Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
 39/11

 Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»
 Стр. 4 из20

SKU TUG!	Rugiegniky skulais	Динамика науки. Сущность научных революции. Понятие, специфика, концепции науной рациональности	usieg jegni	SQUIK	KANDI SKINDI SOLITI	заданий
klug.	СРМП/ СРМ Задание СРМ 1. Концепции современного естествознания. 2. Характеристика науки	1. Особенности становления естествознания и его роль. Социализация науки, институционализация науки. 2. Основные периоды развития науки: классика, неоклассика, новая неоклассика.	PO1 PO2 PO3 PO4		Сравнительный анализ, выполнение заданий, защита	Сравнит ельный анализ, подгото вка научной статьи
251 251 251 251 251 251 251 251 251 251	Практическое занятие. Тема Структура естественных наук в современном научном образовании.	Виды научной деятельности: основные направления. Исторические типы научных сообществ. Профессиональные требования к научной деятельности. Нормы и ценности научного сообществе. Наука и власть. Наука и экономика. Наука и рыночные отношения. Наука и социальная ответственность. Наука как приоритетное направление в дечтельности государства в современном обществе	PO1 PO2 PO3 PO4	Maria Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus	Case-study	Устный ответ, решение ситуа- ционных заданий
1 Sking	СРМП. Рубежный контроль № 1	Темы практических занятий (1-5), CPM (1-4).	PO1 PO2 PO3 PO4	1/5	Тестирование, контрольная работа в письменной форме	Чек лист
edul na.ed skrna skrna	Практическое занятие. Тема. Естественные науки в структуре современного научного знания	Классификация естествознания. Роль синергетики. Математические методы и формирование научного знания. Космос и глобальные проблемы техногенной цивилизации. Специфика технического	PO1 PO2 PO3 PO4	SKIT SKIT SKIT SKIT SKIT SKIT SKIT SKIT	Дебат, решение ситуационных заданий	Устный ответ, решение ситуа- ционных заданий

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»	Стр. 5 из20

SKM

na edu.Kl

Waselniky sk	естественным и общественным наукам. Первые технические науки как прикладное естествознание	kusis	Sqnik	1 S. Skurgies	ingi equit
СРМП/ СРМ Задание СРМ Отличие научной культурь от ее других облас		PO1 PO2 PO3 PO4	1/4	Дискуссия, выполнение заданий, защита	Подгото вка научной статьи
Практическое занятие. Тема. Информатика как междисциплинарна наука. Эпистемологическодержание компьютерной революции.	информационном обществе.	PO2 PO3 PO4	Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus	Работа в малых группах	Устный ответ, разбор решение ситуа- ционны заданий
СРМП/ СРМ Зад СРМ 1.Религия и философия. 2.Наука и философия.	совместимость дисциплинарной структуры научного знания: социологии, политологии, религии, культурологии как отражение собственных сравнительных знаний в других сферах жизни общества.	PO4	1/5 SKING SK	Дискуссия, выполнение заданий, защита	Контентанализ, подгото вка научной статьи
Практическое	Формирование научной	PO1	03	Case-study	Устный

Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»

Стр. 6 из20

STATE OF STA	занятие. Тема. История становления наук об обществе, культуре, истории и о человеке.	дисциплин по социоальногуманитарного цикла: эмпирические данные и историко-логическая реконструкци. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, политология, экономика, наука о культуре как отражение относительной самостоятельности сотдельных сферах общества. Общественные науки в России и странах Ближнего Запада. Применение социального образования и его парадигм в условиях России. Социальные науки на постсоветском пространстве, европейском и мировом научных сообществ. Новая парадигма социальной методологии и социального знания в Казахстане.	PO2 PO3 PO4	Washing China Shina Shin	SKN Marared SKN Marared SKN SKNAR SULK SKNAR SKN SKNAR SKNAR	ответ, решение ситуа- ционных заданий
ed edu	СРМП/ СРМ Задание СРМ 1.Философия и медицина. 2.Философские проблемы медицины 3. Народная медицина: ее проблемы. 4. Эволюция и место науки в культурной системе.	 Философия медицины и медицина как наука. Философские проблемы медицины. Философия медицины как актуальная проблема народной медицины. Виды научной деятельности: основные направления. Эволюция и место науки в культурной системе. 	PO1 PO2 PO3 PO4	1/5	Дискуссия, выполнение заданий, защита	Эссе, сравните льный анализ, презента ция
9.11	Практическое занятие. Тема. Философские проблемы педагогики и	Дисциплинарная модель науки. Основные структурные единицы научного знания.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Case-study	Устный ответ, решение ситуа-

13.64	философии образования.	Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Виды научных теорий: описательные и объяснительные теории.	ug'eqn's	9.691 7.147	Aniky skusisely	ционных заданий
1.12	KI SKINA. BERLUKI BUKI SKINA. BKINA. BUL BERLIA BERLI	Проблемы эмпирический интерпретации понятий и утверждения теорий. Основные функции научных теорий: описание, объяснение, предсказание. Многообразие научных методов и классификация. Проблемы естествознания. Философские проблемы политических, экономических, педагогических наук. (По направлению подготовки магистрантов)	SKUS SK	skus;	a.edu.kk.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.	skina. Skina. Skina. Skina. Skina. Skina. Skina. Skina.
ws. Skur	Практическое занятие. Тема. Философия проблемы конкретных наук	Философские проблемы экологии, биологии и сельскохозяйственных наук. Философия медицины и медицина как наука. Проблемы эмпирический интерпретации понятий и утверждения теорий. Основные функции научных теорий: описание, объяснение, предсказание. Логическая схема проверки научной теории.	PO1 PO2 PO3 PO4	Skus Skus Skus	Работа в малых группах	Устный ответ, решение ситуа- ционных заданий
SKI	СРМП. Рубежный контроль № 2	Темы практических занятий (6-10), CPM (6-8).	PO1 PO2 PO3 PO4	1/4	Тестирование, контрольная работа в письменной форме	Чек лист
1.1	Подготовка и проведени	ие промежуточной аттестации	1,5	9	J. 90. K	Shille

9.0	Методы обучения и оценивания	Structure of Milk To Structure of Committee of
9.1	Лекция	В плане не предусмотрено.
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, дискуссия, Case-study, дебаты устный опрос, решение ситуационных заданий, обсуждение вопросов темы.
sqn'k	1 SK SKULUS EGUNIN SEGUNIN SKRULUS EGUNIN SKRULUS EGUNIN SEGUNIN SEGUNIN SEGUNIN SKRULUS EGUNIN	kugisegniya semiya semigisedniya semiya semigisekugi semiya semiya semiya semiya semiya semiya semiya semiya se

KI I SKULUS EGIN, IKI I SKULUS EGIN, IKI ZKULUS EGIN, IKI	KT 2 skulgi segami.
ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОНТОКТІК Қазақстан медицина академиясы» АҚ	ая медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»	Стр. 8 из20
13. 30, 14 1 1/1 3. 30, 16 13, 1/1, 30, 1/2, 1/2, 1/2, 1/4, 1/2, 1/4, 1/4, 1/4, 1/4, 1/4, 1/4, 1/4, 1/4	20 YOU KIN GIV.

301.1	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин 39/11- Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки» Стр. 8 из20							
9.3	СРМ/СРМП	Kusi sa	подготовка эссе,	жуссия, обсуждение во презентации, сравните одготовка научной старучной статьи.	льного анализа,			
9.4	Рубежный конт	гроль		Тестирование, контрольная работа в письменной форме (на выбор преподавателя).				
10.	Критерии оцен	2 YO. 15 Ch.	Was Eggmik 1					
10.1	1 1 1	3. 60	ов обучения дисцип.	1 3 11 12	M. D. St. W.			
№ PO	Результаты обучения	Неудовлетвори- тельно	Удовлетворитель но	Хорошо	Отлично			
POI	Демонстрируе т знания об основных законах психологии управления	1) Не знает основные понятия и категории истории философии; 2) Не знает истории развития западной и казахстанской науки	1) Знает не все понятия и категории истории философии; 2) Плохо описывает историю развития западной и казахстанской науки	1) Систематизирует основные понятия и категории истории философии; 2) Классифицирует историю развития западной и казахстанской науки.	1) Использует понятийно-категориальный аппарат для анализа основных закономерностей истории философии; 2) Сравнивает и анализирует историю развития западной и казахстанской науки.			
PO2	Умеет оценивать исследовательс кий потенциал современных научных достижений и тенденции их развития при решении исследовательс ких и практических задач.	1) Не умеет находить фундаментальные исследовательски е задачи; 2) Не знает методов донаучного, научного и ненаучного образования при решении научных исследований и практических задач.	1) Плохо определяет основные задачи исследования; 2) Освоил некоторые методы донаучного, научного и ненаучного образования в ходе научных исследований и решения практических задач.	1) Определяет основные проблемы исследования и пути их решения; 2) Использует методы донаучного, научного и вненаучного познания на практике при решении научных исследований и практических задач.	1) Выявляет и оценивает основные проблемы исследования и пути их решения; 2) Использует и критически оценивает исследовательский потенциал современных научных достижений и тенденции их развития при решении исследовательских и практических задач.			



MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Стр. 9 из20

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин 39/11-

Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»

PO3	Способен понимать и критически анализировать научную информацию.	1) Не может объяснить смысл современного информационног о общество 2) Не может использовать навыки логического мышления.	1) Не в полной мере осведомлен о научной информации о современном информационном обществе; 2) Неспособность создавать стратегии критического мышления.	1) Изучил научную информацию о современном информационном обществе; 2) Может создавать стратегии критического мышления	1) Изучил и критически проанализировал научную информацию о современном информационном обществе; 2) Изучает творческие методы создания стратегий конструктивного мышления.
PO4 J. J	Использует методические и методические знания в научно-исследовательс кой, педагогической, воспитательной работе - написании научных статей, диссертаций, выступлении на конференциях.	1) Не умеет выбирать необходимые методы научного исследования; 2) Нет навыков написания научных статей, тезисов, выступлений на конференциях.	1) Упоминает некоторые методы научного исследования; 2) Частично освоил навыки написания научных статей, тезисов, выступлений на конференциях.	1) Выбирает и использует необходимые методы научного исследования, может изменять существующие; 2) Имеет навыки написания научных статей, тезисов, выступления на конференциях.	1) Сравнивает и оценивает необходимые методы научного исследования, модифицирует существующие и разрабатывает новые методы исходя из целей определенного исследования; 2) Осваивает навыки написания научных статей, тезисов, выступления на конференциях, системного видения и системного

10.2 Чек-л	Методы и критери пист для практичес	10 90. Kr 21 400	is eggniky 1 skulgis eggniky skulg
Vo.	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный ответ	Отлично	Ставится в том случае, если магистрант во время
1	US. 60 111/2/17	Соответствует оценкам:	ответа не допустил каких-либо ошибок,
- CK	1, Vg. 600"1'F	A (4,0; 95-100%);	неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях
1	ch, vs. 600""	A- (3,67; 90-94%)	и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им
. 1	JAIN 49. 000	1/4 1 3, 1/21, 34, 39	критическую оценку, использует научные



 Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
 39/11

 Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»
 Стр. 10 из20

10.	80 11 1 2 EK	1 2 00 1 1 5 V	достижения других дисциплин
1 KI	kusisquisedu.kl	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
us egni	Squ'ht skus	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал не точности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
17 K	A skrig edil.	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
e2 Skn2	Письменная работа	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Письменная работа выполнена, структура полностью соответствует требованиям. Конспект полностью отражает изучаемую проблему. Имеются схемы и таблицы. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. При защите ответил на все вопросы правильно.
edu,	Arkhousist ship	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Письменная работа выполнена, структура полностью соответствует требованиям. Имеются схемы и таблицы. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
KT SKU	Skusiseniki s	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Письменная работа выполнена, структура полностью соответствует требованиям. Имеются схемы и таблицы. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
g.edu	MY SKRUS.	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Письменная работа не выполнена. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
Kry Skry	Решение ситуационных заданий	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	 - показывает глубокое знание материала; - активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение;

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»	Стр. 11 из20

13. 60 11 1 5 Ch	VS. 60 11 1 3 4	-логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
skria, a.eo. du.k. skria.edu.k. J. skria.edu.k. skria.edu.k. J. skria.edu.k. skria.edu.k. J. skria.edu.k. skria.edu.k.	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	 - показывает знание материала; - участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - грамотно отвечает на вопросы и задает их. - допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
a.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl.	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	 - показывает неполное знание материала; - мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
Kna. 200 du. kl. Kl. skra. skr. skr. skr. skr. skr. skr. skr. skr	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	 - показывает отсутствие знания материала; - не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении. - не принимает участие в работе группы.

Чек-	лист для СРМП/СР	0 1/1/2 1/2 1/2 1/2	36 40, 15 36 40. 15
2	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
19	Презентация	Отлично	Обучающийся выполняет презентацию
	26 1/10	Соответствует оценкам:	самостоятельно, в установленные сроки.
. Kr	2 2 W	A (4,0; 95-100%);	Prensentation состоит из 20 слайдов и опирается
40.	17 24 Wo 6	A- (3,67; 90-94%)	на информационные, научные данные. Слайды
70	1 KJ 2K, Way	6, 41. 15 ch 40.	содержательные и короткие. При защите автор
800	10. 15 ch Vi	60 47: 15 ch, wa	демонстрирует глубокие знания по теме. Дает
0, 6	10.11 ch	Vs. 60, 11. 15 15 541.	четкий, аргументированный ответ при
Wo.	60 M. 1 34	1. Vg. 60 111 1 5 5/5	обсуждении и ответах на вопросы
-	60 M. L.	Хорошо	Обучающийся выполняет презентацию
ch.	43. 60 111 KM	Соответствует оценкам:	самостоятельно, в установленные сроки.
2	H. Wg. 602"1"	B+ (3,33; 85-89%);	Prensentation состоит из 20 слайдов и опирается
1	ch, vs. 60,"	B (3,0; 80-84%);	на информационные, научные данные. Слайды
1.1	KI, 48. 000	B- (2,67; 75-79%)	содержательные и короткие. При защите автор

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»	Стр. 12 из20

SKW.	анализ	Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок
·3	Сравнительный	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%) Отлично	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает. Сравнительный анализ выполнен в полном
1 5 KM S	skugiegniki Vajegniyajegniki	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно структура полностью соответствует требованиям Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах Недостаточно аргументировал свои заключения.
3.42	M.KT Sking egg	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
3. 3. ed	Acce Ski ma Sdilki ki skina Maledilki ki skina Malediliki ki skina Malediliki ki skina	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
KW9	Skusisegnik Vsisignik Vsis	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Білім алушы презентацияны өз бетінше белгіленген мерзімде орындамайды. Прензентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйенбейді Слайдтар тақырыптың мазмұнын ашпайды Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
147 147 184	kna. eddu.k skna.edu.k skna.edu.k skna.edu.k	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки Prensentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды короткие, и важность не раскрывается полностью При ответе на вопросы допускает ошибки и не может анализировать.
Sug.	9.6911.14.15 3kg	C+ (2,33; 70-74%);	демонстрирует глубокие знания по теме. При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, которые исправляет сам.

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	39/11-	9
Рабочая учебная программа лиспиплины «История и философия науки»	Стр. 13 из20	

9.	8011/4 1 3 K	V3. 60, 14 1 2, 17U	при ответе вопросы во время обсуждения.
ins ins	sking edu.kl	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по тете. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Krus gr. eg	Sara edn'n' ky ekurus	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
L	1 zklusieg egni	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Сравнительный анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
1.1.1. 1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	Подготовка научной статьи	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 5 отечественных и зарубежных литературных источников, Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме научной статьи. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
ina.edu.	SULLIKE SKING SKIN	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 7 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 4 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
KI SKIN	Skug's egn'y	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 5 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 3 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный,

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»	Стр. 14 из20

1 SKINS	ekusisiquik usisiquik	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Работа выполнена в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
63×	Рецензирования научных статей	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Задание разработано в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. План полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
KIUS	edu. Kan sk	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Контент-анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
, K1,	1.K1 K1 SKUS'EGG'US'E	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
rws sieg	igiedniky skus	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
KY SKU	a skina edil. Kina edil. Kina edil. Kina edil. Kina edil. Kina edil.	Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Контент-анализ полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
12 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Контент анализ	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%) Отлично	Научная статья не сдана в назначенный срок объем составляет менее 3 страниц. Использовано менее 2 литературных источников. Материал не содержательный. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале. Контент-анализ выполнен в срок, написан
KU US.	a.edu.kr. st	skugies squirit sk	достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «История и философия науки»	Стр. 15 из20

T SKUS	is edu. Kl	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Работа выполнена в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
in.Kr	K Skylousis	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Задание не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
Чек	лист для промежу	уточной аттестации	2. 60, 14, 1 2 My 3: 60, 14, 25, 10
11.12 Skr. 15.4	Письменная работа	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
sku jedn	ya edu. Kl. Skus.	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
3. P. S.	Skinona.ebedu. Skina.edu. Skina.edu. Skina.edu.	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточные и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-69 % правильных ответов по тестам
Соответствует оценке: ответа допускал прини проработал основную терминалогию дисципли		Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме	
2002	Выполнение тестовых заданий	Выполнение тестовых за оценивания	даний оценивается по многобалльной системе
Мно	огобалльная систе Оценка по	ма оценка знаний Цифровой эквивалент	Процентное Оценка по традиционной

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	17, 15 ch 200, 60 47.
B+	5 3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	6, 47, 15 et vs. 60

B -	2,67	75-79	1 31 KUL 3'S 901 KT 32
C+	2,33	70-74	2. Kur Jin 90. Kr 3
E. S. SO. 17.	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-41 00 00 11	1,67	60-64	2. Kr 2. W. J.c. 40. K
D+ (1)	1,33	55-59	91. Kr 25 //40 3 60 40.
D_{7}	1,0	50-54	S. 90. Kr 25 W. 3 52 9.
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	60, 1/4 0 2, My	0-24	Le Jie M. Kr. Sp. Wo

4 (AV	National Contractions of the Contraction of the Con	
Ы	Учебные ресурсы	Þ

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, вебсайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

- Электронная библиотека ЮКМА https://e-lib.skma.edu.kz/genres
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) http://rmebrk.kz/
- Цифровая библиотека «Aknurpress» https://www.aknurpress.kz/
- Электронная библиотека «Эпиграф» http://www.elib.kz/
- Эпиграф портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
- **36C IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth
- информационно-правовая система «Зан» https://zan.kz/ru
- Medline Ultimate EBSCO
- eBook Medical Collection EBSCO
- Scopus https://www.scopus.com/

Электронные учебники Sking edu, ki sking edu, ki

J. M. K. Skina. edu. K. skina. edu.

Julik Skild Eddirk Skild Edd

Ma edu. K. Skina edu. K. Skina.

Sking edu. K. sking edu. K.

K. Skina edu. K. skina edu. K.

J. Sking edil. K. Sking edil.

Skina edil. Kl. skina ed

- философиясы. Ғылым тарихы және Адаева https://aknurpress.kz/reader/web/1300
- 2. История и философия науки. Турысжанова Р.К., Ташбулатова М.К., 2019/ https://aknurpress.kz/reader/web/1807
- 3. Қазақ философиясы тарихы (ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейін) қазақ философиясының қалыптасуы: ежелгі түркілік дәуір. Шәукенова З.К., Hурмуратов C.E., 2017/ https://aknurpress.kz/reader/web/1977
- 4. Нысанбаев Ә. Ғылым тарихы және философиясы. Оқу құралы / Ә. Нысанбаев – Алматы: Эверо, 2020. - 164 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/726/
- 5. Ермеков Қ. Ғылымның тарихы мен философиясы. Алматы;
- «Эверо»баспасы, 2020 464 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/726/
- 6. Иманқұл Н. Н. Бөрібай Т. Қайыржанұлы. Іліми философия. Алматы:
- «Эверо» баспасы, 2020 ж 364 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/581/
- 7. Философия [Электронный ресурс] :окулық / Т. Х. Ғабитов. Электрон. текстовые дан. (124 МБ). - Алматы :Заң әдебиеті
- 8. Жүншеев, Р. Е. Ғылым тарихы және философиясы: логикалық-құрылымды кестелер мен сызбалар: оку құралы. — Тараз М.Х. Дулати, 2022. — 187 с. https://www.iprbookshop.ru/127278.html
- 9. Джуншеев, Р. Е. Ғылым тарихы және философиясы : көрнекі оқу құралы. Алматы, Москва: EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 192 с. https://www.iprbookshop.ru/132667.html
- 10. Алтаев, Ж. А. Ғылым тарихы мен философиясы : ЖОО-ның магистранттары және PhD докторанттарына арналған оқулық. — Алматы : Дарын, 2023. — 491 с. https://www.iprbookshop.ru/136947.html
- 11. Аширов Ш. А. Ғылым тарихы мен философиясы : [Электронный ресурс]: оку-әдістемелік құрал / Ш. А. Аширов, С.С. Корганова. - Шымкент, 2025.

13. 60 11/4 1 3 KI	119 б. эл. опт. диск (CD-ROM).
Литература	Основная:
1/1/1 - 2 5 VA VA 2	1. Алтаев Ж. А. Ғылым тарихы мен философиясы : оқулық толықтырып
3, KU, 3'6 390, Kr	QUITETTEL - A TMATEL: New book 2022 - 448 feet
2 Si Kulo Jie go. K	2.Рахимова Г. Д. Ғылым дамуының философиялық мәселелері : монография.
7 21 /14/0 Jie 4/11.	- Алматы : New book, 2022 156 бет.
KI SKING SEC YI	3.Хасанов М. Ш. История и философия науки : учебник / М. Ш. Хасанов, В.
n. Kr 26 Wo Son	Ф. Петрова Алматы :Newbook, 2022 192 с.
L SKINA BERGULKA LIKL SKINA BERGULKA BERGULKA SKINA BERGA BERGULKA SKINA BERGA BERGU	4.Турысжанова Р.К., Ташбулатова М.К. История и философия науки:
S. 411. 15 24. W.O.	учебное пособие (2-ое изд.). – Алматы. – 2019. – 292 с.
50 411, KT 34, W	5. Қасабек, А. Қазақ философиясы : оқу құралы /А. Қасабек Алматы :
40, 60 47: 15 ex.	Эверо, 2015 216 б.
, Wg. 60 471-11 5	6.Моисеев, В. И. Философия науки: учебное пособие / - М.: ГЭОТАР -
ch. vs. 60 111 11 1	Медиа, 2015 592 с.
941, Vg. 600 1114	7. Философия (учебник для студентов, магистрантов и докторантов PhD
J 541, Vg. 6001114	высших учебных заведений) / К. Абишев, А.К. Абишева. Под общ.ред. З.К.
1, 2 ×1, 23. 601.	Шаукеновой. – Алматы. Институт философии, политологии и
11. 1 3 cky, vs. 60	религиоведения КН МОН РК, 2015. – 520 c.
edu.k. k. skina.edu.k. skina.edu.k. k. skina.edu.k. skina.	8.Аширов Ш. А. Ғылым тарихы мен философиясы : оқу-әдістемелік құрал /
300 1 K 1 2 KU, 3	Ш. А. Аширов, С.С. Корганова Шымкент, 2025 119 б.
of San The S. Miles	Дополнительная:
15 9p. 16 2 26 14	1. Репина, Л. П. Тарихи білім тарихы = История исторического
We sie go. Kr 2	знания :окулық / бас. ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз. тіл ауд. Е.Ұ. Ұстағалиев
1440 J. C. 90. K.	4-ші бас Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдыққоры, 2020 236
SE THE SIE YOU KI	2. Хесс, Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы : монография = 25 Livres Cles
26 Mg. 60 M. 1	de la Philosophie Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018 360 б.
1 24, Wa So YN.	3. Адманова Г. Б.Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі : оқу-
1, KT 24, Way 60, 4.	эдістемелік нұсқау Алматы : Medet Group, 2021 88 б.
M. 15 34, Wo. 60	4. Кадыров А. С. Ғылыми зерттеулер негіздері : оқу құралы Қарағанды :
, 47. KT 2/1. Ws.	АҚНҰР, 2022 76 бет.
edu.kl skina.edu.kl na.edu.kl skina.edu.kl skina.edu.kl skina.edu.kl skina.edu.kl skina.edu.kl skina.edu.kl skina.edu.kl skina.edu.kl	5. Советова З.С. / Ғылыми зерттеу негіздері және академиялық жазылым:
3. 60 111 1 TAIL	оқу құралы Ақнұр-2024

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к магистрантам:

- 1. Магистранты должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных практических занятий и занятий СРМП.
- 2. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
- 3. Магистранты должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.
- 4. Магистранты должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- 5. Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
- 6. Выполнять СРМ по графику, указанному в программе.
- 7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.
- 8.Итоговый рейтинг допуска к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%)
- 9. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРМП оценка за СРМ снижается на 2 балла.



10. При подсчете итогового рейтинга штрафные баллы за пропущенные СРМ вычитываются от баллов за рубежный контроль. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии 13.1 https://ukma.kz/ru/ 13.2 ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).

14. Утверждение и пересмотр Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № 7 04 06 2025	Руководитель БИЦ Дору
Дата утверждения на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол № <u>//</u> 05. 06. 2025	Заведующий кафедрой Аширов Ш.А.
Дата одобрения на АК ОП магистратуры и докторантуры	Протокол № <u>11</u> 18.06. 2025	Председатель АК ОП Орынбасарова К.К.
Дата пересмотра на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол №	Заведующий кафедрой Аширов Ш.А.
Дата пересмотра на АК ОП магистратуры и докторантуры	Протокол №	Председатель АК ОП Орынбасарова К.К.
eachi.kr. kl. s. skir, na. e. edi. na. edii.kl. kl. skina. edi. skina. edii.kl. kl. skina. edi. skina. edii.kl. kl. skina. edi.	ig squikly skilling. S	sedninki sedniki ki skusiselin
eocdu.kl. kl. s. skina.edu.kl.	J.K. K. S. SKIII A. S. S. SKIII A. S. S. SKIII A. S. S. SKIII A. S. S. SKIII A. S. S. SKII	a.edu. k.k. k. sk. k.k. a.edu. k.k. sk. a.edu. sk. a.edu. k.k. sk. a.edu. sk. a.edu. sk. a.edu. k.k. sk. a.edu. sk. a.edu.
edn'ky ekua en a egn'y en	J.K. K. S. SKIII na. C. Skii n	a.edu.i.kl. kl. skriva.ee edu.kl. skriva.ee edu.kl. skriva.ee edu.kl. skriva.ee edu.kl. skriva.ee edu.kl. skri
edn'ky ekua en a egn'y en	J.K. K. S. SKIII NAS. S. SKIII NAS. S. SKIII NAS. SKIII	a.edu.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k

SKI Ma.	ONTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY AKADEMIASY ACADEMY SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY				
«Онт	үстік Қазақстан медицина	академиясы» АҚ	АО «Южно-Казахстан	ская медицинская академия»	
Рабо	Кафедра социал очая учебная программа,	ьно-гуманитарных ди дисциплины «Истори	7V 1LV 91 71	39/11- Стр. 19 из20	
AU. KI	KI, WS. EDMIK	117 SKI WS.	60, 14, 1 3, 4,	W. 3. 690. 14	
SO. 41.1/1	2/1, Us. 60, 11	1. 12 SKI W	9. 60 711 K. 1. 3.	Thursing of "I'Th	
J. 60, 411., K	1 st 100 ev	111.KJ 341	43. 60 MILIS	2, c/ku, wa. 60,111	
10, 50, 911.	K Stillio	50 111,11 15	F. Ws. 60 Mil	1 st no. eo.	
The 3:09	n. Kr 24 Mus	2.60 M. KT	2K, Wo. 56, M.	1 3/ Wa. 6	
KULYSIE	Syn. Kr 22 Kg	10 Jis 911. K	2 Stillio Jier	M. 1 24 Wa.	
1. 2. KU. 3	10 9n. Kr 2,	Mus Singly.	1 24 Wo 36	"M", KJ 24, W.	
12 KU.	vs. ogn. 14, 1	S. Kills Sie Sqi	Kr 2 St Kly	1.60 971. KJ 24.	
14. 12 SK	11, 3. 6gr. 1.K.	1 5, 11, 13,0	gn. Kr 2 Ku	25 9n. Kr 22	
311.11.11	TK11, ~3. 60,"14	11 2. KU. VS.	Sgr. Kr 1 S. K	We sign. Kr	
W. J.U.	SK1, WS. 60, "	1.4. 5 KU.	9. ogn. 1. 7. 2.	Kur Sie San Kr	
600 Miles	T 341 Wg. 60	111.K. 17 3. CKU	Vg. 600,114,1	2, Kur 3, 6 90, 1	
io. 60 M.	T SKING.	60 M.K. 12 6	K1, 49. 60011/6	12 cky, 29. 690	
Mig. 3 60. 9	11.17 24 WS	· 60, 11. 17	chi wa. Eggin	1, 17 c/1, vg. 6	
of Marie	M. M. SK. C	U.O. 60 YN. K	r ext. War Gor	111. 11 3 CKI, Wg.	
SK Ma	ie 911. KJ 24	1. W.O. S. GO. 471.1	17 2/ Wa. 6	11. 11 SKI W	
SHAME	3.60 911. KJ	24. May 3.80 91	1. KT SK, War	160 M. KT 2KI	
IV SILV	We siegon, Kr	2 2 KUG 3.80	901. KJ 2K, W.	0, 60 M. N 3	
3 11 5	Kulosi gon K	J SK KUG	SO 901. KT 2K.	140, 560, 411., KT	
edu.,, K. 1.	2. Kurdinging	IK I SILKING	3.60 gn. Kr 2	5 KWO 3 60 917. KJ	
. 600 111 K	KT 2 KWW. 18 Er Eg	1, 1, 2, A.	13:0 390.1K	Service Sign.	
US. SOLYM	15 3KI Wa.	60111111 2.	KU, US. 590" 1.K	1 2 Kulo Sicolo	
Mar Son	11.15 ck, 40	. 60 M.K.17	ext. 43. 600"	1, 1, 2, ch, 19. 0	
2K, Wo. S. G.	111, KJ 3K, "	Us. Southing	1 2K, Wg. 600	11:K12 SKII NO.	
SK. Ma	16, 41, KJ 34	1. Wa. 50, 41.	K1 34 MB. 6	30 11. 12 skill of	
J 26 11/10	3.60 911. KJ	2/2, Way 560. 4	7. 15 et Wa.	60, 111. 17 3ki	
THE STATE	Wasier 911. Kr	2 SK, Mo J. En	40. KT 24, W	10, 60, 11, 17, 3	
D. Kr 2	Kulo Sicogni,	KI SK KNO 3	Sc. 911. KJ 2k	Wo. 50 41. 1	
800.11.K. 1	2, Kurasie Son	1Kr 2 Str Killo	3:00 911. Kr 2	1. My 500 911. K	
" CONTIKE	12 ckn 20. 00	JON KY SING	in Sie go. Kr	SE TUO SIEGOTO.	
US. 60011)	it is aku wa.	800 1.K. 1. 5.	Kursing Squit	2 Se Thur Siegel	
i, Wg. Gor	With Skilling). 600 11 K	s. Kurusi odpir	The sixture of the	
et was 6	145 Th. 17 SKI	VS. 6001111/	1 skill 33. odl	" KU 2.	
et Wa.	60 411. 17 SK	1, Wg. 600 1/1/	11 9KII WS.	SON I'K I S. SKUIN	
1 5K W	0. 60 11.11	34, Wg. 60,	1. 17 ch 20.	600 11 K 1 2 CKU	
KI SK	14,0,0 50 Min 15	St. Wg. Sc	11. 12 chi x	19. 600 111. KM 5	
10. KJ 2	F. Wo. 560 Mi.	KI SK Ma	EC 411.11 341	100. 60 M.K.1	
917. KJ	24. My 2:60 411	, KT 2K, Wo	60 M. M.	King. Eggnir	
1:00 911. K	SK Ma J. Es	901. KT 2K,	VO. 3:60 M., KT.	2/1, War 60, Mr.	
vais ogni	KL SKRINA ELLANDA BERNARA EDUKA BERNARA EDUKA BE	San. Kr 24	ia. ed edu. k.	SKI SKINA BEOCH IN SKINA BEN SKINA B	
w. s. og	W. K. J. S. KILL	you go, Kr	2 Kly Jier 911.	Kr sk wo see	
ckli, vs. o	on it is the	vs. ogn. Kr	1 2, My 3: 09	n. Kr 22 Wo	
CKII, VS.	60, 14, 12, 4	Ti, vs. ogn.	Fr 2, My Jie	gn. Kr 25 Wo	
12 akm	19. 60, 14. 1. 2.	Ku, vs. ogn.	The Sirkery	in 90. Kr 2 24. K	

SK M	ONTÚSTIK-OAZAOSTAN -0460- SOUTH KAZAKHSTAN MEDISINA KADEMIASY (1), ACADEMY				
F 5K	11. 2. 00. 1	едицина академиясы» АҚ	AO	«Южно-Казахстанск	кая медицинская академия»
11/1/2		социально-гуманитарн грамма дисциплины «Ис	- 70		39/11- Стр. 20 из20
W.W	1 3K1 Wg. 60	WITH SKILL	Usi Squ	Mr. S. Sky	23. 690. K
So, 911.	KJ SKIMO.	60 M. K 34	Mg. G	10 1 1 1 1 S	K1, 49. 600 111/4
13. Sc. 911	7. KJ 24, Wig	3.60,90.1	EK, Wa.	60,411.11	SKI, Was Eggli
1000 C	SON IKT SEAR	you sieg 9n. 18	SK. Millio	, Jier gn., K	1 st Worsen
KII, US.	600,111,11,2	Ku, 09. 690.11	1 5	We sign.	Kr 24 Mus Jie
SKIN	19. 600 MY 15	ext. War Egg	11.17	CKU, US. OCI	3, 14, 17 2, 4KU, VS
1 St.	149. 50, 411. A	7 3K, Wg. 60	171. NY	SKII Wa.	SONTIFUT 2, CKU,
Kr c	7. KUG J. 60 911.	KI SKIMO	60 Y11. L	M 24, Wg.	604711KV 34
7. Kr	1 Styllogical	M. Kr 2 SK KWG	3.60 9n	, KJ 24, W	10, 60, 10, 15
SONTIF	is Kulasi	ego. Kr. 1 St. K.	70.03.	M. Kr 2k	KWO Jiergni, KJ
COLY	7. K 2 CK1. WS	600 111 K	KU, VS.	690 1.Kr 1.	S. Kulovsic gri.
ia. so	M. KJ SK.	Ug. 600 411.KIT	SKII ME	3. 600 111 K	1 2. ch. vg. 6gp
My J.	S. 971. 15 34	1 Was 560 411-61	1 sk	Wg. South	11 ck, 20. 6
2 Killo	3.60 dn. KJ	SK. KWO JERSTA	K1 34	11 Wa. 560 41	7. 1 34, Wg.
1 2, c/L	", "S' & GO " 'K	1. 51 41100 2.00	70. Kr	SK KILLO J'ES	901. KJ 24, W.
11 6	K1, 49. 60,111	Kr. 7 2, CKU, VS. 6	Squ. Kr	1. SILVING	is 90. KT 2 SK
1.1/1	SK1, Wg. 600	11.K1 2 5K11. W3	y. Corry	KIT S. CKU.	13.0 690,11.Kr 1.31
gn. K	1 3k, Wo. 56,	, M. KJ 34	Us. Son	11. 12 ck	W3. 600111/11
6 90.	MY SKING	16,901. KT 24	, W.O. J. 6	911.15	My. 60, 11.16
VS. 50	of Kills	vs. egn. Kr	SKINO	5.60 911. KT	2 SKINO JERYN
, 23.	60,111,117 34	W. VS. 690"1"/	12 SKU	29. Ogn. 14	1 SKALOSIE
SKI Wa	. 60 M. KT	SKI, Wg. Eggyn	12 3	All Was Eggs	11:K1 2 5 KU 35.6
SKILL	Us Jier Gn. KJ	2K, Wa. 50	11.11	2/1, Wg. 60	W. K. SKI. W.
1 5	Thurs in gar.	KI 2K, Mo 36	901.K	SK, Wa	SO 411.10 17 34.
11.11	2. Thursing Sqn	WITH SICKING	9. GOD.	KI SKINO	2.60 917. KJ 2
Joy 101 K	1 3K1 MB. 6	Or Mikrit 2, CKU,	Ja. Eg	1. 1. 2. K	yes ognith
(60, 41).	17 2K, Wg.	60 M.K. 1 3	11, 40.	50,47,47	cky vs. sqr" in
. S. S.	11, KJ 24, W.	o. 560 411.1 KT	et, Wa.	10 4U.K.	SKI War Eggin
W 3:00	SAN KI SK	The Jier Mr. K	SK, W	19. 3.60 411.1	T 2/ Wg. 600
CKU120	, e ego, 14, 1 2,	KUL Siec Gli	Kr 2h	The Jier 911.	KJ SK, Wo. 36
3 CKILL	VS. 600 11/1/1	S. Kurusin Squ	11/1 S	KULOSIO	in. Kr 2 24 Killo
1 st	1, Us. 600 11 'K	17 3KI 10. 6	Or The	r s. chu, vs.	890, 14, 1 2, 4kg
1	2K, Wa. 60, 41	1. KT 2K, Wg.	SOLYN'K	12 SK11.03	». 601/1/4/17 2, 9
90.15	2K, KWO JER	90. KJ SK, W	V. 50 //	1. KJ 34.	Us. 60, 411. KT
ogn.	Kr 2 SKUC Si	Segmi Kr 2kg	Mo Jier	901. KJ 34	1, Wg. 560, My
g. Egn	With S. Shur	ina edu. i. kl. skina edu. skina edu. kl. skina edu. skina edu. skina edu. kl. skina edu.	Killo S.	o gn. Kr	skina edukka 1. skina edukka edukka skina eduka skina eduka ka skina eduka skina eduka ski
Wg. E	7. 471. KJ 3. CKU,	Wg. 600"11K	2. Thurs	19.0 SQD KI	1 S. Kursie od
- Ma.	15, M.M. 13	F. Wg. 60, 47'Y	12 ckn	Wg. 60,111	1, 13, ch, vs.